



**Старшая группа (возраст от 5 до 6 лет)
«Капитошка»**

Прекрасная сама по себе детская речь имеет, кроме того, научную ценность, так как, исследуя ее, мы тем самым открываем причудливые закономерности детского мышления.
К. И. Чуковский.



Современные требования

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, речевого и игрового общения.

Геометрические блоки Дьенеша - дидактический материал, который в полной мере отвечает этим требованиям.



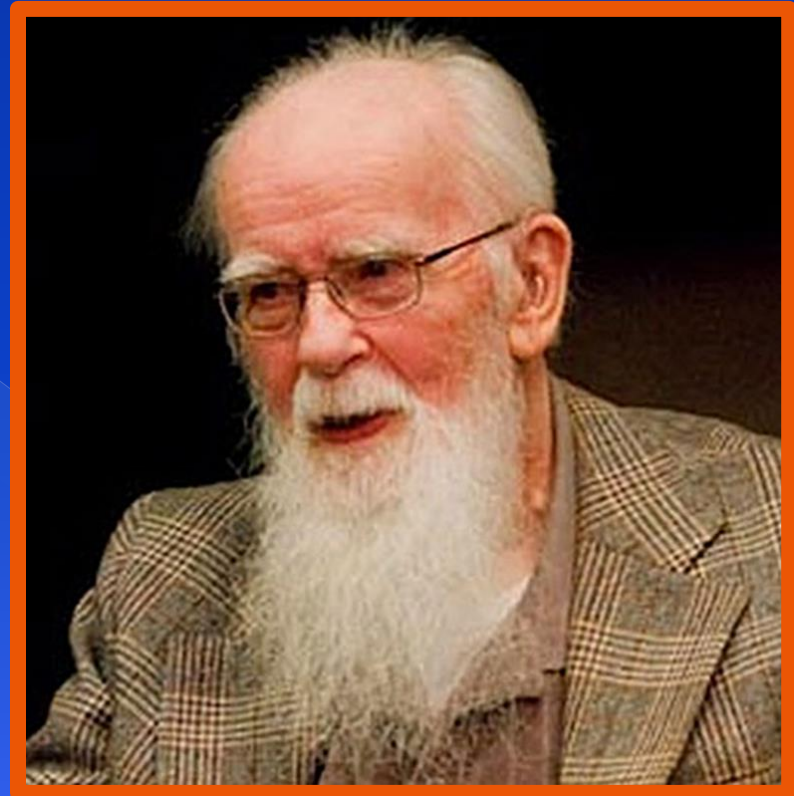
Что развивают логические блоки Дьенеша?

- Логическое мышление
- Сенсорные процессы
- Внимание, память, восприятие
- Речь (развитие точной, аргументированной и доказательной речи)
- Пространственное воображение
- Творческие способности
- Навыки моделирования и конструирования
- Самостоятельность и произвольность



Золтан Пал Дьенеш (1916-2014)

Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр. Самое известное его пособие Блоки Дьенеша



Использование логических блоков в играх это:

Средство для развития произвольного внимания, памяти, умение анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства

Развитие связной речи, творческого воображения и пространственного мышления. инициативы.



Моделирование понятий математики и информатики, алгоритма, кодирование информации, логические операции

Логические блоки Дьенеша

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

- а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- б) трёх цветов (красный, синий, желтый);
- в) двух размеров (большой, маленький);
- г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры

Цель: Создание оптимально благоприятных условий для развития логического и речевого развития у детей посредством использования логических блоков Дьенеша



Методы и приемы:

-Словесный (объяснение, рассказ).

-Наглядный (показ, демонстрация, схемы, модели и экспериментирование).

-Практический (совместный показ и рассказ педагога с детьми, игра, моделирование).

Материалы для создания предметно-развивающей среды:

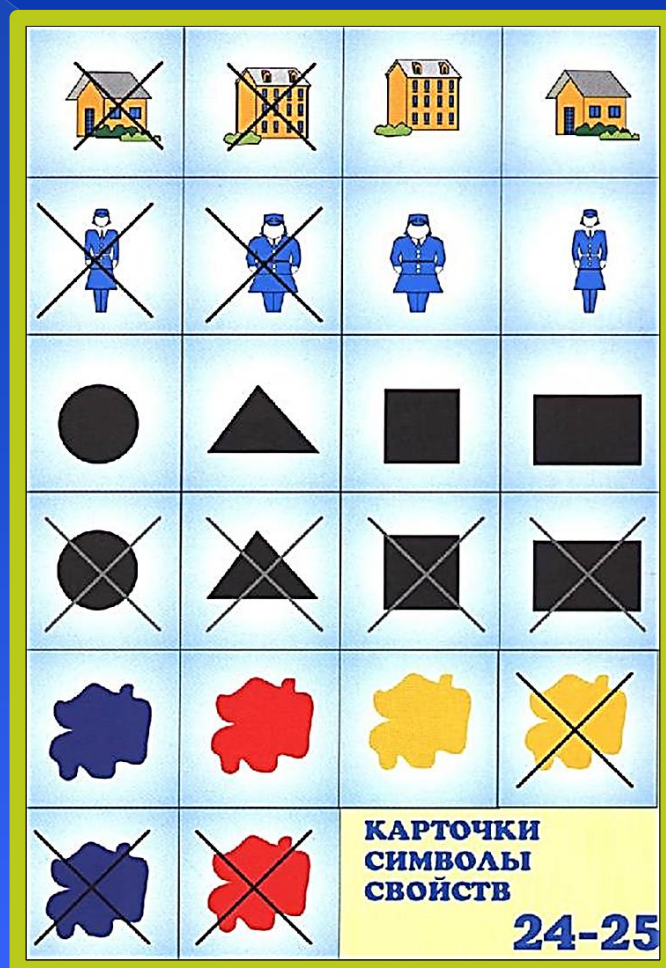
- Наборы блоков Дьенеша
- Комплекты «Давайте вместе поиграем»
- Кубики и замки
- Различные схемы, модели
- Альбомы «Нелепицы»



Были введены карточки-символы (этап «Знакомство с символами»), позволяющие кодировать и декодировать информацию. Согласно методике, детям объяснялось, что угадать блоки нам помогут карточки. Дети «читали» карточки, проговаривая каждое свойство и находили соответствующий блок. Сначала дети оперировали двумя-тремя свойствами, а потом усложняли до четырех свойств. Написали и начали реализовывать проект .

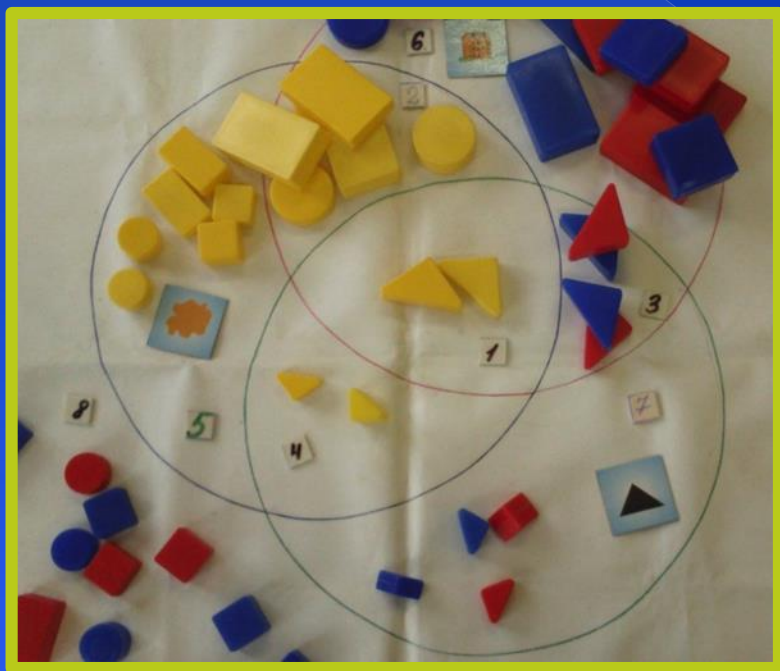


Во многих играх используются карточки с символами свойств, с помощью которых ребенок определяет какой блок ему выбрать



Игры на развитие способности к логическим действиям и операциям

Игра «Раздели блоки»



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающий огонек пытливости и любознательности» В. А. Сухомлинский.



Спасибо
за внимание

