**Примерный перспективный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели в ДОУ** | **Тема** | **Цель** | **Литература** |
| Сентябрь | | | |
| «День знаний» | Знакомство с магнитным конструктором«Магформерс»  беседа с элементами рассказа о конструкторе «МАГФОМЕРС», рассматривание схем | закрепить знания, полученные в старшей группе.  Познакомить детей с конструктором «магформерс». Дать детям возможность под тихую музыку строят кто что может и хочет (работает воображение детей) | Учебное пособие «МАГФОРМЕРС» - книга идей.  Теория и методика творческого конструирования вдеском саду. Л.А. Парамонова. М., 2002г |
| «Ходит осень по дорожке» | Знакомство с формой и свойствами деталей. (альбомы в комплекте) составить рисунок из частей **Магформерса**. | Продолжать знакомить с конструктором «магформерс»,  Научить детей собирать различные геометрические фигуры в плоском формате.  Дети строят фигуры, зародившиеся в их воображении, и отображают бескрайний мир, своей фантазии. | Учебное пособие «Увлекательная математика с МАГФОРМЕРС» — 50-страничный альбом задач. |
| Октябрь | | | |
| «Я и моя семья» | «Волшебная рыбка» | Продолжать знакомить с конструктором «магформерс», научить с помощью воспитателя конструировать по заданному шаблону | Учебное пособие «Увлекательная математика с МАГФОРМЕРС» — 50-страничный альбом задач. |
| «Мой дом» | «Части дома» (крыша,окно,двери.) | Научить самостоятельно конструировать различных частей дома, используя иллюстрации. | Учебное пособие «МАГФОРМЕРС» - книга идей. |
| Ноябрь | | | |
| «Мой город, моя страна» | «Большая карусель» | Попытаться все вместе построить карусель. Учить детей анализировать созданные постройки.  активизировать конструктивное воображение детей;  - стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны; - закреплять знание конструктивных свойств материала и навыки правильного соединения деталей. |  |
| «Дружный хоровод» | «Хоровод роботов» | продолжать знакомить детей с конструктивными возможностями различных деталей, используемых для придания формы разных предметов (овальная деталь, полукруг и т.д.);  - формировать чувства симметрии и умения правильно чередовать цвет в своих постройках;  - развивать умения анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части (края, основание), называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены. |  |
| Декабрь | | | |
| «В мире животных» | «Веселый зоопарк» | -Выделять основные части постройки, определять их назначение;  - Закреплять умения скреплять детали разными способами (со смещением, на плато, скрепляя 2 детали одной);  - Закреплять умения анализировать готовую постройку;  - Развивать активное внимание тонкой моторики рук;  - Учить составлять и отгадывать загадки |  |
| «Зимушка-зима» | «Волшебные снежинки» | -Развивать пространственное мышление, воображение.  -Обучить выделению внутреннего пространства;  - Развивать умения следовать схеме;  -Развивать умение строить умозаключения на основе своего опыта и наблюдения; |  |
| Январь | | | |
| «Волшебный мир сказок» | «Мой сказочный герой» | продолжать знакомить детей с конструктивными возможностями различных деталей, используемых для придания формы разных предметов (овальная деталь, полукруг и т.д.);  активизировать конструктивное воображение детей;  - стимулировать создание детьми собственных вариантов героев. |  |
| Февраль | | | |
| «Мы едем, едем, едем….» | «Машина будущего» | - Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;  - Развивать творческую инициативу и самостоятельность;  -Упражнять в умении самостоятельно строить элементарные схемы.  - Закреплять полученные навыки. |  |
| «Защитникам Отечества ура!» | «Военная техника» | -Формировать обобщенные представления о военной технике;  -Развивать конструкторские навыки;  -Упражнять в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения. |  |
| Март | | | |
| «Весна. Женский день 8 марта» | «Цветок для мамы» | - Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора;  - Закрепить навык скрепления. |  |
| «Подводный мир» | Коллективная работа  «Аквариум» | - Продолжать учить создавать конструкцию по замыслу;  - познакомить детей с разнообразием рыб и их строением;  - учить называть тему и давать общее описание  - Закрепить желание работать в коллективе; |  |
| Апрель | | | |
| «Космос. Земля- наша планета» | «Космические корабли» | -Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении.  - учить заранее обдумывать содержание будущей постройки;  - развивать творческую инициативу и самостоятельность; |  |
| «Перелетные птицы» | «Птица» (?) | - развивать творческую инициативу и самостоятельность;  - познакомить детей с разнообразием птиц и их строением;  - продолжать учить создавать изображения на плоскости; |  |
| Май | | | |
| «Мир насекомых» | «Бабочка» | Закрепить умения строить по схеме к конструктору;  - Развивать творческую инициативу и самостоятельность;  -Познакомить детей с симметрии в природе: |  |
| «Здравствуй лето» | «Постройка по замыслу» | Закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;  - Развивать творческую инициативу и самостоятельность;  - Закреплять полученные навыки; |  |